

METODOLOGIA DE EVALUARE INTERNĂ
A ȘCOLII DOCTORALE *STUDIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE*

CAPITOLUL I. Introducere

Art. 1 Metodologia de evaluare internă a școlii doctorale are ca obiectiv evaluarea internă periodică pentru:

- cadrul juridic de organizare, funcționare a școlii doctorale *Studiul Artelor și Culturologie* AMTAP
- conținutul și calitatea programelor de studii universitare de doctorat,
- performanțele conducătorilor de doctorat, personalului didactic și de cercetare, a comisiilor de îndrumare și a doctoranzilor,
- cercetarea științifică produsă prin elaborarea tezelor și diseminarea rezultatelor,
- respectarea eticii științifice, universitare și profesionale,
- verificarea și îmbunătățirea bazei materiale a AMTAP ca instrument de realizare a misiunii școlii doctorale,
- eficacitatea educațională a școlii doctorale,
- aplicarea principiilor și procedurilor caracteristice managementului calității.

Art. 2 Prezentă metodologie este parte componentă a regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din AMTAP.

Art. 3 Metodologia a fost elaborată pe baza prevederilor următoarelor documente legislative și normative:

- a) Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;
- b) Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10 decembrie 2014 (Monitorul Oficial nr. 386-396 din 26 decembrie 2014, art. 1101);
- c) Ordinului Ministerului Educației nr.118 din 6 martie 2015 *Cu privire la aprobarea dosarului, a criteriilor și indicatorilor de performanță în vederea autorizării de funcționare provizorie a Școlilor doctorale;*
- d) Ordinului Ministerului Educației nr.119 din 6 martie 2015 *Cu privire la aprobarea recomandărilor-cadru pentru dezvoltarea planurilor de învățământ la ciclul III, studii superioare de doctorat;*
- e) Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr.726 din 20 septembrie 2010;
- f) Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii de doctorat în cadrul AMTAP.
- g) Codul deontologic

h) Strategia managementului calității studiilor a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2016 – 2020

i) Regulament de organizare și funcționare a consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor al AMTAP

j) Regulamentul școlii doctorale *Studiul Artelor și Culturologie*

Art. 4

a) **Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat și a performanțelor conducătorilor de doctorat se efectuează anual** și este coordonată de o comisie de evaluare internă pentru școală doctorală, desemnată anual de Consiliul Științific al AMTAP

b) **Comisia este formată din 3-5 membri**, respectiv câte 2-4 cadre didactice conducători de doctorat și un student-doctorand, propuși de CȘ (Consiliul Științific) și numiți prin decizia Rectorului. Activitatea comisiei este coordonată de un președinte, propus de directorul CȘ în urma consultării membrilor comisiei. Doctorandul din comisie participă doar la evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat și a activității doctoranzilor.

c) **Atribuțiile comisiei de evaluare internă sunt următoarele:** 1) propune CȘD (Consiliului Școlii Doctorale) metodologia și criteriile de evaluare internă, precum și structura fișelor de evaluare (anexe la metodologie); 2) analizează datele primite și întocmește raportul general de evaluare internă; 3) prezintă directorilor școlilor doctorale rezultatele evaluărilor; 4) prezintă CȘ concluziile raportului de evaluare.

Art. 5 Directorul școlii doctorale, împreună cu membrii consiliului acestuia, completează anual fișele de autoevaluare privind evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat (Anexa 1), până la 31 ianuarie pentru anul anterior.

Art. 6 Conducătorii de doctorat completează anual fișa de autoevaluare pentru activitatea din cadrul școlii doctorale (Anexa 2), pe care o transmit directorului școlii doctorale până la 31 ianuarie pentru anul anterior. Directorul școlii doctorale transmite aceste date consiliului școlii doctorale până la 15 februarie pentru anul anterior.

Art. 7 Studenții-doctoranzi completează anual fișa de autoevaluare pentru activitatea lor din cadrul școlii doctorale), evaluarea procesului didactic (Anexa 3 până la 15 ianuarie pentru anul anterior și le transmit directorului școlii doctorale până la 31 ianuarie pentru anul anterior, care transmite aceste date consiliului școlii doctorale până la 15 februarie pentru anul anterior.

Art. 8 Directorul școlii doctorale, împreună cu membrii Consiliului școlii doctorale, centralizează datele cuprinse în toate tipurile de fișe de autoevaluare (anexe la acest document). Directorul școlii doctorale transmite sinteza acestor date Comisiei de evaluare internă până la 28 februarie pentru anul anterior.

Art. 9. Comisia de evaluare internă analizează datele obținute și întocmește raportul general de evaluare internă la nivelul AMTAP. Raportul general conține concluzii și recomandări pentru eficientizarea programului de studii doctorale, precum și a activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor. Comisia poate include în raport și propuneri privind modificarea fișelor de autoevaluare. Raportul este prezentat directorului școlii doctorale și apoi supus aprobării CȘ, până la 31 martie pentru anul anterior.

Art. 10 Raportul este discutat și aprobat de CȘ al AMTAP până la 15 aprilie pentru anul anterior. În cazul în care raportul aprobat prevede și modificarea fișelor de autoevaluare, noile fișe se aplică începând cu următorul an evaluat.

Art. 11. CȘ și directorul școlii doctorale informează conducătorii de doctorat despre rezultatele evaluării, recomandările făcute de comisie și stabilesc măsuri pentru aplicarea acestor recomandări până la 30 aprilie. În cazul modificării fișelor de autoevaluare, CȘ și directorul școlilor doctorale informează conducătorii de doctorat și asupra conținutului noilor fișe de autoevaluare, în același termen.

CAPITOLUL II. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat

Art. 12. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmărește eficacitatea educațională, prin:

- a) definirea clară a misiunii și obiectivelor programului de studii universitare de doctorat
- b) detalierea conținutului și curriculumului programului de studii universitare de doctorat;
- c) publicarea pe site-ul AMTAP a rezumatelor tezelor de doctorat și ale rapoartelor de cercetare, precum și a rezultatelor cercetării (articole, brevete, participări la conferințe);
- d) resursele de învățare, documentare, cercetare;
- e) resursa umană implicată în derularea programelor de studii;
- f) modalitățile de evaluare a cunoștințelor doctoranzilor, precum și monitorizarea activității doctoranzilor în stagi;
- g) codul etic al AMTAP cu prevederi clare referitoare la definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului.

Art. 13 Comisia propune CȘ, anual, fișa de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat. Fișa aprobată de CȘ devine parte integrantă a prezentei Metodologii.

CAPITOLUL III. Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat

Art. 14

- a) Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat se referă la calitatea rezultatelor obținute în cercetarea științifică și în îndrumarea doctoranzilor.
- b) Procesul de evaluare internă a performanțelor conducătorilor de doctorat este un mijloc de stimulare pentru obținerea unor rezultate științifice importante de către conducătorul de doctorat și coordonarea unor teze de doctorat cu rezultate semnificative.
- c) Indicatorii privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat se referă în mod deosebit la:
 - Rezultatele cercetării științifice proprii (publicații, brevete, cărți, alte modalități de valorificare a activității proprii de cercetare), precum și recunoașterea acestor rezultate (citări ale publicațiilor, distincții științifice);
 - Organizarea și participarea la evenimente științifice în general și dedicate doctoranzilor în special, activitate redacțională, activitate în cadrul asociațiilor științifice și profesionale, activitate ca referent pentru reviste sau edituri etc.;
 - Susținerea de cursuri în cadrul școlii doctorale și/sau publicarea notelor de curs;
 - Abordarea unor teme sau probleme de mare actualitate, chiar dacă nu s-au publicat articole.

Art. 14 Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va fi coordonată de comisia de evaluare internă, din care nu face parte doctorandul care este membru al acesteia.

Art. 15 Comisia propune CȘ, anual, fișa de autoevaluare internă a conducătorilor de doctorat. Fișa aprobată de CȘ devine parte integrantă a prezentei Metodologii.

CAPITOLUL IV. Evaluarea activității doctoranzilor

Art. 16. Evaluarea activității doctoranzilor se bazează în mod deosebit pe:

- a) rezultatele activității de cercetare/creație (publicații, participarea la conferințe, manifestări artistice), dar și recunoașterea acestora (citări, premii);
- b) respectarea eticii științifice, profesionale și universitare;
- c) participarea la activități organizate în cadrul universității (activități didactice, artistice, expoziții, activitate organizatorică pentru manifestări științifice, prezentări la conferințe în cadrul AMTAP etc.).

Art. 17.

a) Evaluarea continuă a activității doctorandului se efectuează de către conducătorul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de activitate semestrială, a celor de cercetare sau a prelegerilor. Rezultatele evaluării continue sunt prezentate comisei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

b) La sfârșitul fiecărui an de studii doctorale, doctorandul împreună cu conducătorul de doctorat întocmesc un raport de activitate anual și îl înaintează directorului școlii doctorale, care îl avizează.

Art. 18. Comisia propune CȘ, anual, fișa de evaluare internă a activității doctoranzilor. Fișa aprobată de CȘ devine parte integrantă a prezentei Metodologii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA
 ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE
 ȘCOALA DOCTORALĂ STUIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE

**FIȘA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR
 DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT**

	Categoria indicatorului	indicatorul	Rezultatele obținute
1.	Evaluarea ofertei educaționale a școlii doctorale:	Misiune și obiective	
		Planuri de învățământ	
		State de funcții	
		Programe analitice	
		Orare	
2.	Curriculum și calificări	Curriculum: modalitatea de aprobare	
		Cursuri	
		Titulari	
		Credite	
		Ore alocate diverselor activități	
3.	Publicarea pe site-ul școlii doctorale a AMTAP a:	Rezumatelor tezelor de doctorat	
		Rezumatelor rezultatelor cercetării doctoranzilor (articole, brevete, participări la conferințe)	
4.	Resursele de învățare, documentare, cercetare	Calitatea infrastructurii de cercetare: lista infrastructurii de cercetare aflată în dotarea școlii; echipamentele de cercetare,	
		Accesul la baze de date internaționale și biblioteci online	
		Granturi obținute pentru studiile doctorale.	
5.	Capacitatea de a susține învățarea în cadrul școlii doctorale	Unități disponibile în biblioteca AMTAP (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/ proiecte etc.)	
		Unități disponibile în bibliotecă (cărți, reviste, material audiovideo, planuri/schițe/ proiecte etc.) a căror vechime este mai mică de 5 ani de zile	
		Dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare; clasa dotărilor (echipamente/biblioteci de înaltă	

		performanță pentru domeniul respectiv, echipamente/biblioteci de clasă medie etc.); gradul de utilizare a echipamentelor/ bibliotecilor	
		Salarizarea personalului didactic	
		Birouri pentru personalul de predare și de cercetare științifică. Spații dotate corespunzător pentru prezentări de referate, teze de doctorat	
		Numărul calculatoarelor aflate în mod regulat la dispoziția studenților-doctoranzi	
		Numărul de persoane angajate pentru a oferi servicii de secretariat	
		Suma cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare	
6.	Asigurarea unei resurse umane de calitate implicată în derularea programelor de studii	Personal de predare și cercetare cu normă de bază în AMTAP	
		Personal de predare și cercetare asociat	
		Personal format în afara AMTAP, în universități din străinătate	
		Raportul număr de doctoranzi/număr de conducători de doctorat	
7.	Modalitățile de evaluare a cunoștințelor doctoranzilor; proceduri de monitorizare a activității doctoranzilor	Calitatea procesului de mentorare (învățarea prin cercetare)	
		Conducerea/îndrumarea/monitorizarea de care beneficiază doctorandul în cadrul școlii	
		Codul etic al AMTAP, cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului	

Data:

Semnătura Directorului școlii doctorale



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA
 ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE
 ȘCOALA DOCTORALĂ *STUDIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE*

**FIȘA DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CONDUCĂTORILOR DE
 DOCTORAT**

Prenumele și numele conducătorului de doctorat:

Școala doctorală *Studiul Artelor și Culturologie*.....

Domeniul de conducere de doctorat:.....

Anul atestării conducerii de doctorat:.....

Nr.	Categoria indicatorului	indicatorul	rezultatele
1.	Număr de doctorate	Numărul total de doctorate îndrumate	
		Numărul total de doctorate finalizate	
		Numărul de doctorate îndrumate în ultimii 5 ani calendaristici	
		Numărul de doctorate finalizate în ultimii 5 ani calendaristici	
		Numărul doctoratelor în cotutelă, aflate în desfășurare, din care:	
		- doctoranzi în cotutela internațională	
		- doctoranzi în cotutela națională	
		Numărul doctoratelor în cotutelă, finalizate în ultimii 5 ani calendaristici, din care:	
		- doctoranzi în cotutela internațională	
- doctoranzi în cotutela națională			

		Numărul studenților-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare internaționale	
		Numărul studenților-doctoranzi implicați în proiecte de cercetare naționale	
		Numărul studenților-doctoranzi cetățeni ai altor state	
2.	Participarea la evenimente științifice (conferințe, simpozioane, etc) în ultimii 5 ani calendaristici	Naționale	
		Internaționale	
3.	Numărul de publicații în ultimii 5 ani calendaristici (pe categorii de publicații)		
4.	Activitate profesională (afișe, diplome etc.)		
5.	Implicarea socială și culturală a conducătorului de doctorat		
6.	Implicarea în activitatea administrativă a AMTAP		
7.	Relația cu absolvenții privind inserția profesională pe piața muncii		

Data:

Semnătura Directorului școlii doctorale



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA
 ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE
 ȘCOALA DOCTORALĂ *STUIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE*

FIȘA DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A DOCTORANZILOR

Școala doctorală Studiul Artelor șo Culturologie

Prenumele și numele doctorandului:.....

Prenumele și numele conducătorului de doctorat:.....

Domeniul:.....

Anul de studiu/Anul înmatriculării:.....

Forma de învățământ: buget/cu frecvență/cu frecvență redusă.....

Nr.	Categoria indicatorului	indicatorul	rezultatele
1.	Rezultatele activității de cercetare a doctorandului	Număr publicații după categorii	
		Număr participări la conferințe internaționale	
		Număr participări la conferințe naționale	
		Numărul de participări în manifestări artistice, de creație. Recunoașterea rezultatelor: diplome, premii etc.	
		Participarea la activități organizate în cadrul AMTAP: activități didactice	
		Participarea la activități organizate în cadrul AMTAP: activitate organizatorică pentru manifestări științifice	
		Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare: da / nu (dacă e cazul, se va specifica modul de încălcare a eticii)	
2.	Evaluarea continuă a activității doctorandului efectuată de către conducătorul de doctorat	Numărul rapoartelor de activitate/creație planificate pentru susținere pe parcursul anului evaluat	
		Numărul rapoartelor științifice planificate pentru susținere pe parcursul anului evaluat	

		Numărul cursurilor teoretice susținute pe parcursul anului evaluat și aprobate de conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare	
		Susținerea rapoartelor anuale de activitate/creație în fața conducătorului de doctorat, membrii comisiei de îndrumare	
		Susținerea rapoartelor științifice anuale de activitate în fața conducătorului de doctorat, membrii comisiei de îndrumare	

Data:

Semnătura Directorului școlii doctorale



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA
ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE
ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚA ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE

**CHESTIONAR DE EVALUARE A PROCESULUI DIDACTIC
DE CĂTRE STUDENȚI - DOCTORANZI**

Specialitatea		profil	
---------------	--	--------	--

Cursul

evaluat: _____

_____ (denumirea)

Anul de studii	
Semestrul	

Stimate student-doctorand,

Cu acest chestionar de evaluare vă propunem să vă exprimați opinia privind calitatea procesului de studii de doctorat la care ați participat. Păreră Dumneavoastră ne este de un real ajutor pentru a îmbunătăți calitatea procesului și rămâne, desigur, anonimă. Vă mulțumim pentru sprijinul acordat!

Vă rugăm să apreciați cu note cuprinse între: **5 – excelent, 4 – foarte bine, 3 – bine, 2 – satisfăcător, 1 – slab**, următoarele aspecte de organizare a conținutului disciplinei:

Nr.	Criterii de evaluare	Punctaj acordat (1-5)
1.	Coerența conținutului prezentat	
2.	Actualitatea cursului, adaptarea conținutului la cerințele actuale ale timpului	
3.	Suport metodologic (<i>materiale didactice utilizate în timpul orelor, sarcini practice</i>)	
4.	Lărgirea orizontului profesional al studentului - doctorand prin informare în domeniu (<i>bibliografie etc.</i>)	
5.	Limbajul profesional folosit de cadrul didactic	
6.	Modul de prezentare a materiei (pentru cursuri teoretice) /	
7.	Comportamentul etic al cadrului didactic	
8.	Obiectivitatea evaluării cunoștințelor și competențelor studentului	
	TOTAL	

Notă: Vă rugăm să completați toate punctele de evaluare!

Alte puncte de vedere, comentarii, sugestii:

Punctaj total din 40: _____

Data completării: _____